

# Florence Drake Parent and Family Engagement Policy/Plan and Procedures

2022-2023

Florence Drake is committed to the goal of providing quality education for every child in this district. To this end, we want to establish partnerships with parents and with the community. Everyone gains if Florence Drake, the community, and homework together to promote high achievement by our children. Neither home nor Florence Drake can do the job alone. Parents play an extremely vital role as children's first teachers. Support for their children and for the school is critical to children's success at every step along the way.

Florence Drake recognizes that some students may need the extra assistance available through the Title I program to reach the state's high academic standards. Florence Drake intends to include parents in all aspects of the school's Title I program. The goal is a school-home partnership that will help all students to succeed.

## PART I-SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY/PLAN REQUIRED COMPONENTS

- A. Florence Drake will jointly develop/revise with parents the school Parent and Family Engagement policy/procedures and distribute it to parents of participating children and make available the Parent and Family Engagement policy/procedures to the local community.
- **The Family Engagement Policy will be available to our parents during our first Parent Meeting and upon request.**
  - **The policy is available in English/Spanish.**
- B. Convene an annual Title I meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved.  
*Action: The Annual Title I meeting is held during our back-to-school morning.*
- C. Offer flexible meetings, such as meetings in the morning or evening, and provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services related to Parent and Family Engagement.

Parent/Teacher Conferences

Reading Week

Social Nights: S.T.E.M Night, Literacy Night

- D. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school plan under Section 1112, school wide under Section 1114, and the process of the school review and improvement under Section 1116.  
*Action: School Improvement Plan held at the beginning of the school year.*
- E. Provide parents of participating children—
- a. Timely information about programs under this part. **The Monthly Newsletter, our school website, Connect Ed. Weekly information sent by teachers.**

- b. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. **Common Assessments, SBAC, MAP, BIG**
- c. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as possible. **Teachers meet with parents before or after school upon request. Also, monthly morning meetings with FACE Liaison and school counselor.**

F. If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the district.

*Each year we strive to improve trust and communication between teachers and parents, thus creating a "Team Effort" and helping each group find their voice.*

## **PART II-REQUIRED SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

As a component of the school-level Parent and Family Engagement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part, a school-parent compact (Educational Accord) that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

-Conduct a parent/teacher conference in elementary schools, annually (at a minimum), during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement.

-Provide frequent reports to parents on their child's progress. **Infinite Campus, Class Dojo, Report Cards, MAP, and SBAC**

-Provide parents with reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class and observation of classroom activities. **Volunteer Application must be signed and turned into the office before participating in classroom activities, field trips, etc.**

- Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

*Interpretation provided by FACE Liaison and teachers who speak Spanish.*

## **BUILDING CAPACITY FOR PARENTS AND STAFF – REQUIREMENTS FOR ENGAGEMENT**

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, **each school and district must:**

- 1) Assist parents in understanding the challenging State academic standards, how to monitor a child's progress, and work with educators.

*Using Infinite Campus to monitor their child's progress and request a meeting with their child's teacher.*

- 2) Provide materials and training to help parents to work with their children, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy).

**Family Access Day, Parent University Classes upon request.**

- 3) Provide professional development to teachers, specialized instructional personnel, and other staff on the value of parents and their communities to increase academic achievement.

**Discussion on topic at PLCs and individually with teachers.**

- 4) Coordinate and integrate parent engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parent engagement.

**We welcome all parent volunteers to work in classrooms.**

- 5) Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

**Connect Ed calls, school website, and interpreter at I.E.P meetings when required. FACE Liaison interprets during Parent/Teacher Conferences and as needed.**

**The following are allowable activities:**

- 6) May involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training. **We will elicit ideas from parents on how staff can work with families during our yearly School Parent Family Policy Review or whenever parents have suggestions.**
- 7) May provide necessary literacy training from funds received under this part if the district has exhausted all other available sources of funding for such training. **We will provide literacy training if necessary and beneficial as requested by our staff and families.**
- 8) May pay reasonable and necessary expenses associated with local Parent and Family Engagement activities, including transportation and childcare costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
- 9) May train parents to enhance the involvement of other parents. We will be working with our parents to encourage and promote leadership and involvement of families. **We can have Parent University classes able upon request.**
- 10) May arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, to maximize Parent and Family Engagement and participation. **Our teachers and staff are always willing to have phone conferences and meet with parents when it is convenient for them.**
- 11) May adopt and implement model approaches to improving Parent and Family Engagement.
- 12) May establish a district parent advisory council to provide advice on all matters related to Parent and Family Engagement in programs supported under this section.
- 13) May develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in Parent and Family Engagement activities.

**PART III-ACCESSIBILITY REQUIREMENTS**

In carrying out the parent and family engagement requirements of this part, local educational agencies and schools, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand.

**PART IV-ADOPTION** – This Florence Drake Parent and Family Engagement Policy/Procedures have been developed/revised jointly with, and agreed upon with, parents of children participating in Title I program, as evidenced by meeting minutes.

The Parent and Family Engagement Policy/Procedures were developed/revised by Florence Drake on 5/2022nd will be in effect for the period of 2022-2023. The school will distribute these Parent and Family Engagement Policy/Procedures to all parents of participating Title I children and make it available to the community on or before 10/2022.

\_\_\_\_\_  
Signature of Title I Authorized Representative

# Florence Drake Política/Plan y Procedimientos de Participación de Padres y Familias

2022-2023

Florence Drake está comprometida con el objetivo de proporcionar educación de calidad para todos los niños de este distrito. Con este fin, queremos establecer asociaciones con los padres y con la comunidad. Todos ganan si Florence Drake, la comunidad y la tarea juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos. Ni el hogar ni Florence Drake pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente vital como los primeros maestros de los niños. El apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de los niños en cada paso del camino.

Florence Drake reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la asistencia adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar los altos estándares académicos del estado. Florence Drake tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I de la escuela. El objetivo es una asociación escuela-hogar que ayudará a todos los estudiantes a tener éxito.

## PARTE I-COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA/PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DE LA ESCUELA

1. Florence Drake desarrollará / revisará conjuntamente con los padres la política / procedimientos de participación de los padres y la familia de la escuela y la distribuirá a los padres de los niños participantes y pondrá a disposición de la comunidad local la política / procedimientos de participación de los padres y la familia.
1. **La Política de Participación Familiar estará disponible para nuestros padres durante nuestra primera Reunión de Padres y a pedido.**
2. **La política está disponible en inglés/español.**
3. Convocar una reunión anual del Título I , en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.  
**Acción: La reunión anual del Título I se lleva a cabo durante nuestra mañana de regreso a la escuela.**
4. Ofrezca reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la noche, y proporcione, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con la participación de los padres y la familia.

Conferencias de Padres/Maestros

Semana de la Lectura

Noches Sociales: Noche S.T.E.M, Noche de Alfabetización

5. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar bajo la Sección 1112, en toda la escuela bajo la Sección 1114, y en el proceso de revisión y mejora escolar bajo la Sección 1116.

6. Proporcione a los padres de los niños participantes:
  1. Información oportuna sobre los programas bajo esta parte. **El Boletín Mensual, nuestro sitio web de la escuela, Connect Ed. Información semanal enviada por los maestros.**
  1. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes. **Evaluaciones comunes, SBAC, MAP, BIG**
  2. Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible. **Los maestros se reúnen con los padres antes o después de la escuela a pedido. Además, reuniones mensuales por la mañana con el enlace de FACE y el consejero escolar.**
2. Si el plan del programa en toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición del distrito. **Cada año nos esforzamos por mejorar la confianza y la comunicación entre maestros y padres, creando así un "Esfuerzo de Equipo" y ayudando a cada grupo a encontrar su voz.**

## PARTE II-RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Como componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel escolar , cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre (Acuerdo Educativo) que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

-Llevar a cabo una conferencia de padres / maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto ya que el pacto se relaciona con el logro individual del niño.

-Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. **Campus Infinito, Dojo de Clase, Boletas de Calificaciones, MAP y SBAC**

-Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y la observación de las actividades del aula. **La solicitud de voluntariado debe firmarse y entregarse en la oficina antes de participar en actividades en el aula, excursiones, etc.**

- Garantizar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

**Interpretación proporcionada por el enlace de FACE y profesores que hablan español.**

## CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LOS PADRES Y EL PERSONAL: REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los **estudiantes, cada escuela y distrito debe:**

1. Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores.  
**Usar Infinite Campus para monitorear el progreso de su hijo y solicitar una reunión con el maestro de su hijo.**
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor).  
**Día de Acceso Familiar, Clases Universitarias para Padres bajo petición.**
3. Proporcionar desarrollo profesional a los maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades para aumentar el rendimiento académico.  
**Discusión sobre el tema en los PLC e individualmente con los profesores.**
4. Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen la participación de los padres.  
**Damos la bienvenida a todos los padres voluntarios para que trabajen en las aulas.**
5. Asegúrese de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, las actividades y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.  
**Conecte las llamadas de Ed, el sitio web de la escuela y el intérprete en las reuniones de I.E.P cuando sea necesario. Face Liaison interpreta durante las Conferencias de Padres / Maestros y según sea necesario.**

**Las siguientes son actividades permitidas:**

1. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación. **Obtendremos ideas de los padres sobre cómo el personal puede trabajar con las familias durante nuestra revisión anual de la Política Familiar para Padres de la Escuela o siempre que los padres tengan sugerencias.**
2. Puede proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria con los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las demás fuentes disponibles de financiamiento para dicha capacitación. **Proporcionaremos capacitación en alfabetización si es necesario y beneficioso según lo solicite nuestro personal y sus familias.**
3. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de Participación de los Padres y la Familia , incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
4. Puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres. Trabajaremos con nuestros padres para alentar y promover el liderazgo y la participación de las familias. **Podemos tener clases de Parent University a petición.**
5. Puede organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para maximizar el compromiso y la participación de los padres y la familia. **Nuestros maestros y personal siempre están dispuestos a tener conferencias telefónicas y reunirse con los padres cuando sea conveniente para ellos.**
6. Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
7. Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas respaldados por esta sección.
8. Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de padres y familias.

**PARTE III-REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD**

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las agencias educativas y las escuelas locales, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de los niños migratorios), incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.

**PARTE IV-ADOPCIÓN** – Esta Política/Procedimientos de Participación de Padres y Familias de Florence Drake ha sido desarrollada/revisada conjuntamente con, y acordada con, los padres de niños que participan en el programa título I, como lo demuestran las actas de las reuniones.

La Política / Procedimientos de Participación de los Padres y la Familia fueron desarrollados / revisados por Florence Drake el 5/2022 y estarán vigentes para el período de 2022-2023. La escuela distribuirá estas Políticas/Procedimientos de Participación de Padres y Familias a todos los padres de los niños participantes del Título I y las pondrá a disposición de la comunidad el 10/2022 o antes.